

Разработка открытого урока

Предмет: информатика

Класс: 7

Дата проведения:

***Тема урока Алгоритм. Исполнитель Чертежник.***

***Базовый учебник:*** «Информатика». Автор: Босова Л. Л. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012 г.

***Цель:***

- Расширение представления обучающихся об исполнителях алгоритмов на примере исполнителя Чертежник;

***Задачи:***

**образовательная:** познакомить учащихся с СКИ (системой команд исполнителя) Чертежник; формировать умение составлять алгоритмы для исполнителя Чертежник;

**воспитательные:** воспитывать патриотические чувства любви к Родине и общую культуру, эстетическое восприятие окружающего; создать условия для реальной самооценки учащихся, реализации его как личности;

**развивающие:** развивать умение объяснять особенности, анализировать, сопоставлять, сравнивать.

**Тип урока:** урок изучения нового.

**Формы работы учащихся:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Необходимое техническое оборудование:** компьютеры, проектор, экран, интерактивная доска, кейсы, поле системы координат.

### **Структура и ход урока**

**Таблица 1. Структура урока**

	<b>Этап урока</b>	<b>Время, мин</b>
1	Организационный момент.	1
2	Мотивация урока	2
3	Актуализация знаний	1
4	Постановка целей и задач урока.	3
5	Содержательная часть	32
6	Рефлексия	3
7	Выдача домашнего задания	

<b>№</b>	<b>Этап урока</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Время (в мин)</b>
1	Организационный момент	Приветствует учеников, проверяет готовность учеников и класса к уроку, рассадить обучающихся в круг.  <i>Дорогие друзья! Хочется верить, что минуты нашего общения на сегодняшнем уроке станут неисчерпаемым источником познания и порадуют нас.</i>	Приветствуют учителя. Сели в круг.	1

		<i>Мы образовали круг. Издревле обычай круга обозначал: место для обсуждения важных вопросов, сбор семьи за круглым столом.</i>		
2	Мотивация урока	<p>Включение видеоролика «Победа» четвёртки бобслеистов Зубкова на 5 этапе кубка мира в немецком городе Кёнигзее. Хочется пожелать победить нашей команде на олимпиаде в Сочи <b>Болеем за наших!!!</b></p> <p><i>1. Как вы думаете, что привело команду к победе?</i></p> <p><b>Вывод:</b> Выполнение действий по алгоритму</p>	Просмотр видеоролика о заезде четвёрки Зубкова (1 место) (все обучающиеся).	3
3.	Повторение изученного на предыдущем уроке	<p><b>1. Что такое алгоритм?</b></p> <p><b>2. Достаньте карточку белого цвета из кейса:</b></p> <p><b>Задание:</b> <i>Вставьте пропущенные слова в определение слова алгоритм.</i></p>	<p>Дают определение алгоритма, осуществляют работу с понятием для расширения научных знаний об алгоритме (вставить пропущенные слова в определении алгоритм на белом листе).</p> <p>Обучающиеся приводят примеры использования</p>	1

		<p style="text-align: center;"><i><b>3. Каким образом используем алгоритм в жизни? Приведите примеры.</b></i></p>	<p>алгоритмов в жизни?</p>	
3	Актуализация знаний	<p><u>Задаю вопрос:</u></p> <p>1. Кто такой исполнитель?</p> <p><b>Достаньте, пожалуйста, из кейса синие карточки и зачитайте определение понятия исполнитель из разных словарей.</b></p> <p>2. Какие бывают исполнители?</p> <p>3. Достаньте красные листы из кейса.</p> <p>1. Составьте «Кластер» заполните пропущенные «гроздьях о «Чертёжнике»</p> <p><b>Как вы считает, кто такой Чертёжник?</b></p> <p><b>-Какие ассоциации вызывает это слово,</b></p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, используя приём: достать из кейса синие карточки и зачитать определение понятия из разных словарей.</p> <p>(на доске на синем листе объяснение слова исполнитель).</p> <p>Записывают на кластере. Составление «Кластера» (На красных листах заполнить пропущенные «гроздьях; сбор знаний о слове).</p>	<p>2</p> <p>2</p>

		образ?		
4	Постановка целей и задач урока	<p>Формулирует тему и цели урока</p> <p><b>Сообщаю тему урока</b></p> <p><b>Алгоритм. Исполнитель</b></p> <p><b>Чертежник. (пишется с заглавной буквы имя исполнителя)</b></p> <p><b>Предлагаю вам выполнить практическую работу коллективно по заданным точкам на поле системы координат выйдя сюда ко мне.</b> (Расстилаю поле координат, даю карточку из своего кейса-точки координат</p> <p>(Прикрепить цифры 1,2,3)</p> <p><b>Вернитесь, пожалуйста, на рабочие места.</b></p>	<p>Воспринимают информацию о программе «Кумир», основанной на системе координат.</p> <p>Обучающиеся чертят по данным точкам фигуру «Пьедестал»</p>	5
5	Содержательная часть	<p>Объясняет, в какой среде работает исполнитель Чертежник и какие команды использует.</p> <p>Демонстрирует работу в программе «Кумир»</p>	<p>Воспринимают информацию.</p> <p>Выполняют по алгоритму команды исполнителя Чертежник</p>	20
		<p>Демонстрирует порядок работы команд исполнителя Чертежник на интерактивной доске</p>	<p>Воспринимают информацию, задают вопросы</p>	
		<p>Рассказывает, какие алгоритмы можно составлять для</p>	<p>Воспринимают информацию.</p>	

		<p>исполнителя Чертежник.</p> <p>А сейчас проведем <b>Физ.минутку для глаз по алгоритму. Перед работой на компьютере вспомним правила работы.</b></p> <p><b>Прошу достать из кейса зеленые карточки с алгоритмом выполнения практической работы на ПК, разного уровня сложности.</b></p> <p><b>Чем больше геометрических фигур выполните, тем выше получите оценку.</b></p>		
		<p>Направляет действия обучающихся, оказывает помощь, комментирует выполнение трудных действий</p>	<p>Выполняют задание на ПК, строго по алгоритму. Задают вопросы, комментируют свои действия и действия учителя</p>	
		<p>Демонстрирует работы обучающихся на интерактивной доске.</p> <p>Комментирует выполнение задания, задает вопросы, проверяет правильность выполнения заданий на местах.</p> <p>Корректирует ответы и действия</p>	<p>Самостоятельное выполнение практической работы на ПК в программе «Кумир».</p>	

		учеников.		
6	Подведение итогов.  Выдача домашнего задания  Рефлексия	Демонстрирует на интерактивной доске.  геометрические фигуры, выполненные обучающимися на практической работе.  Формулирует домашнее задание: комментирует содержимое: составить магнитный код программы.	Обучающиеся видят результат своего труда  Задания написаны на медальях обучающихся	
		Выставляет и комментирует оценки за работу на уроке.  Расставляет обучающихся по качеству выполненных работ на пьедестал и награждает медалями (1,2,3 место)	Воспринимают информацию  Выставляют оценки в дневники:  1 место – «5», 2 место – «4», 3 место – «3».	5
7	Выдача домашнего задания	Формулирует домашнее задание: комментирует содержимое:  <i>Составить машинный код программы геометрической фигуры</i>	Домашнее задание на обратной стороне медали.	
8.	Благодарит обучающихся за работу	Благодарю вас, уважаемая Надежда Ивановна, и вас, дорогие ребята, за совместную работу на уроке, желаю в жизни чаще подниматься на пьедестал почёта.		

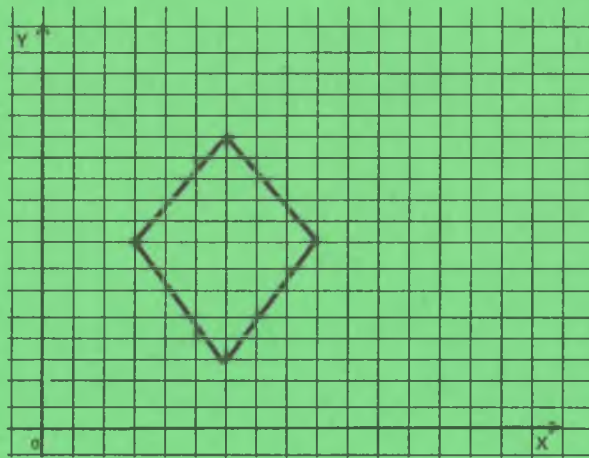
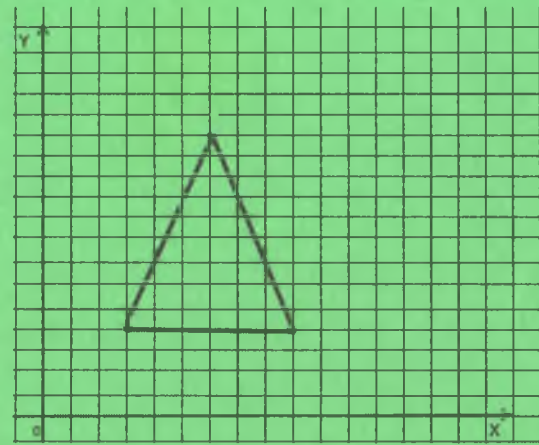
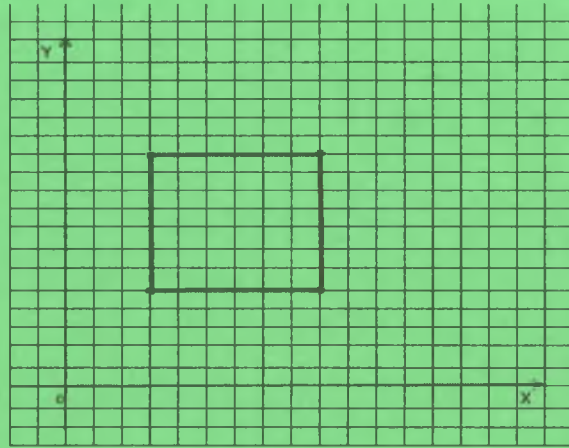
**ЧЕРТЁ ЖНИК**





ИЗОБРАЖЕНИЕ

**ЧЕРТЕЖНИК**



**НЕКОТОРЫЙ ОБЪЕКТ  
(ЧЕЛОВЕК, ЖИВОТНОЕ,  
ТЕХНИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО),  
СПОСОБНЫЙ ВЫПОЛНЯТЬ  
ОПРЕДЕЛЁННЫЙ НАБОР  
КОМАНД**

**ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ  
КОНКРЕТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЯ  
ТОЧНОЕ ОПИСАНИЕ  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ  
ДЕЙСТВИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ  
НА РЕШЕНИЕ  
ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ**

**ИСПОЛНИТЕЛЬ, КОТОРЫЙ  
ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ  
ПОСТРОЕНИЯ РИСУНКОВ НА  
КООРДИНАТНОЙ ПЛОСКОСТИ**